



# POSTAW NA SŁOŃCĘ

**INSTRUKCJA  
TWORZENIA RAPORTU  
- DLA UCZNIÓW**

# Wprowadzenie

Po dodaniu do zespołu przez nauczyciela uczeń otrzymuje e-mail z danymi logowania do **PANELU UCZNIA**.

**Postaw na Słońce** <admin@postawnaslonce.pl>  
do postawnaslonce ▾

Dzień dobry!

Przydzielono Cię do zespołu w konkursie badawczym "Postaw na słońce".

Aby zarządzać swoimi danymi zaloguj się na swoje nowe konto (hasło: ) pod adresem <https://postawnaslonce.pl/wp-login.php>

**TU BĘDZIE PODANY  
TWÓJ ADRES E-  
MAIL, KTÓRY SŁUŻY  
ZA LOGIN**

**TU BĘDZIE PODANE  
TWOJE HASŁO**


# Wprowadzenie

Po wejściu w podany link należy podać dane logowania z wiadomości systemowej.

Logowanie do konkursu  
**Postaw na Słońce**

Adres e-mail

Hasło



Zapamiętaj mnie

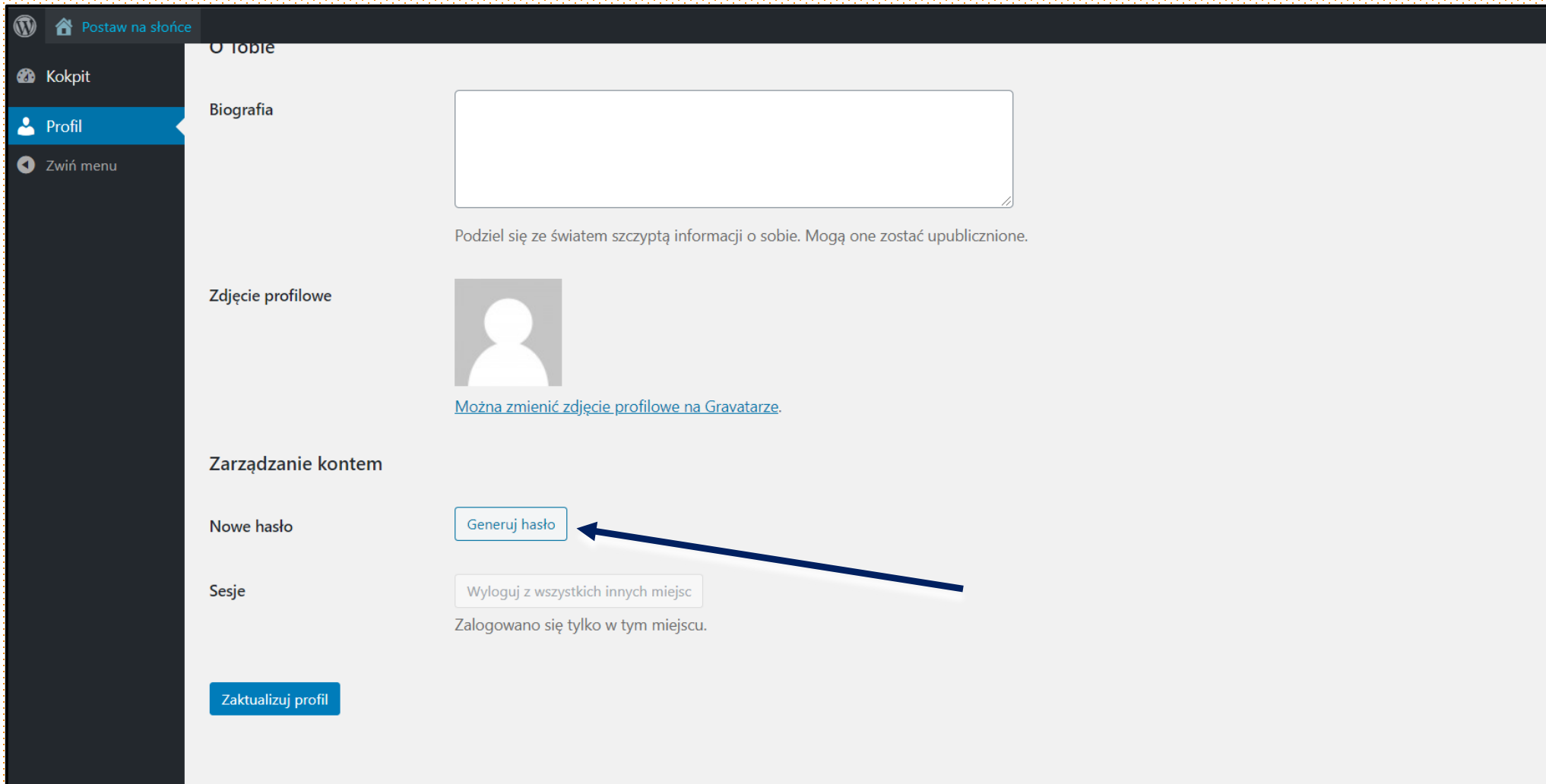
**Zaloguj się**

[Odzyskiwanie hasła](#)

[← Przejdź do Postaw na Słońce](#)

# Wprowadzenie

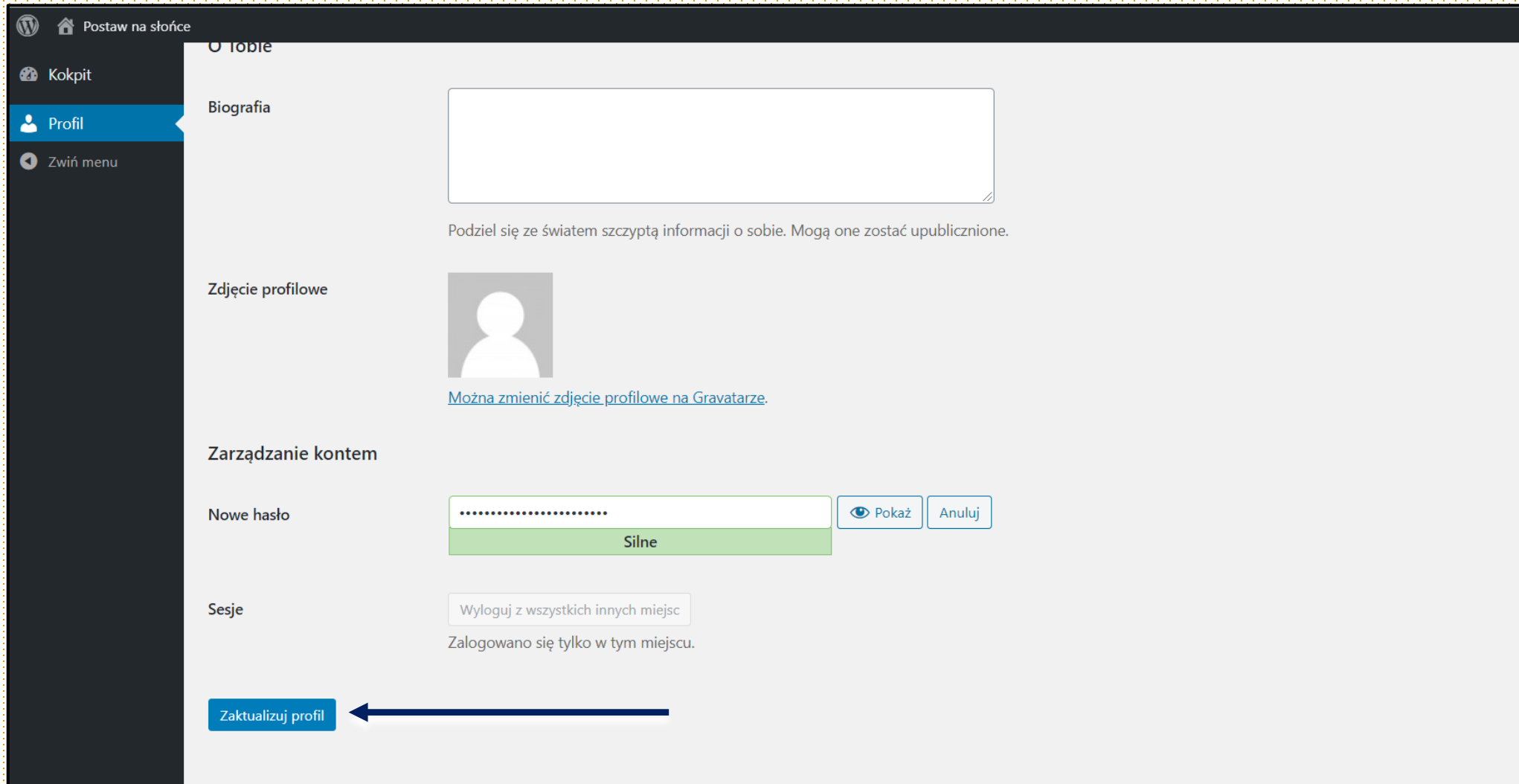
Aby zmienić hasło na wybrane przez siebie należy wybrać pole „Generuj hasło”



The screenshot shows a user profile page with a dark sidebar on the left. The sidebar contains the following items: a home icon with the text 'Postaw na słońce', a dashboard icon with 'Kokpit', a profile icon with 'Profil' (highlighted in blue), and a collapse icon with 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'O Tobie' and includes a 'Biografia' section with a large text input field. Below this is a note: 'Podziel się ze światem szczytą informacji o sobie. Mogą one zostać upublicznione.' The 'Zdjęcie profilowe' section shows a placeholder for a profile picture and a link: 'Można zmienić zdjęcie profilowe na Gravatarze.' The 'Zarządzanie kontem' section contains a 'Nowe hasło' subsection with a 'Generuj hasło' button, which is pointed to by a blue arrow. Below it is a 'Sesje' subsection with a 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc' button and the text 'Zalogowano się tylko w tym miejscu.' At the bottom left of the main content area is a blue button labeled 'Zaktualizuj profil'.

# Wprowadzenie

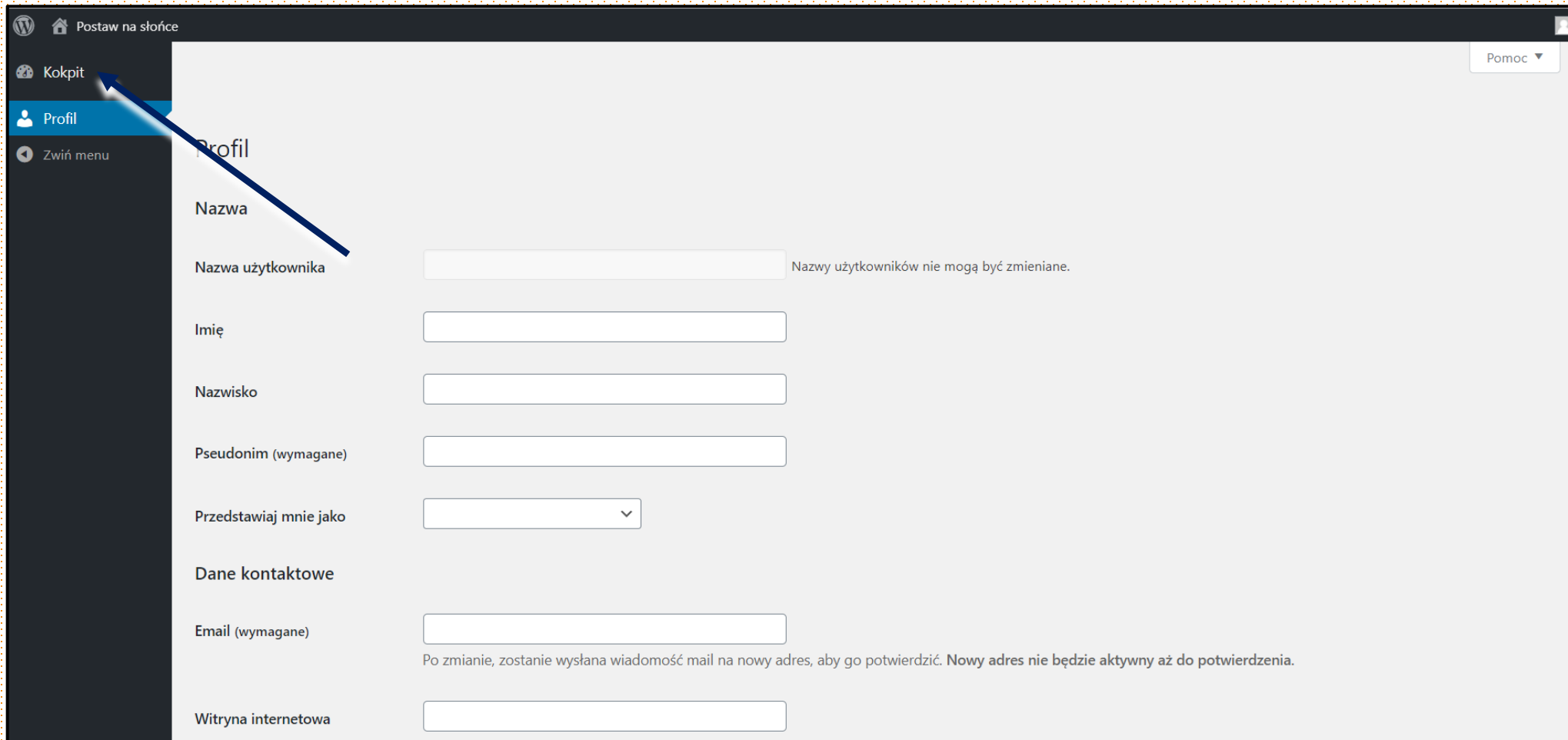
Po wpisaniu nowego hasła należy wybrać pole „Zaktualizuj profil”.



The screenshot shows a user profile page with a dark sidebar on the left. The sidebar contains the following items: a home icon with the text 'Postaw na słófcie', a dashboard icon with 'Kokpit', a profile icon with 'Profil' (highlighted in blue), and a collapse icon with 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'O Tobie' and includes sections for 'Biografia' (with a text input field), 'Zdjęcie profilowe' (with a placeholder image and a link to 'Można zmienić zdjęcie profilowe na Gravatarze.'), and 'Zarządzanie kontem'. Under 'Zarządzanie kontem', there is a 'Nowe hasło' section with a password input field, a strength indicator showing 'Silne', and 'Pokaż' and 'Anuluj' buttons. Below that is a 'Sesje' section with a 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc' button and the text 'Zalogowano się tylko w tym miejscu.' At the bottom left, a blue button labeled 'Zaktualizuj profil' is highlighted with a blue arrow pointing to it from the right.

# Wprowadzenie

Po zmianie hasła w PANELU UCZNIA należy przejść do strony głównej konkursu. Można to zrobić za pomocą przycisku „Kokpit”.



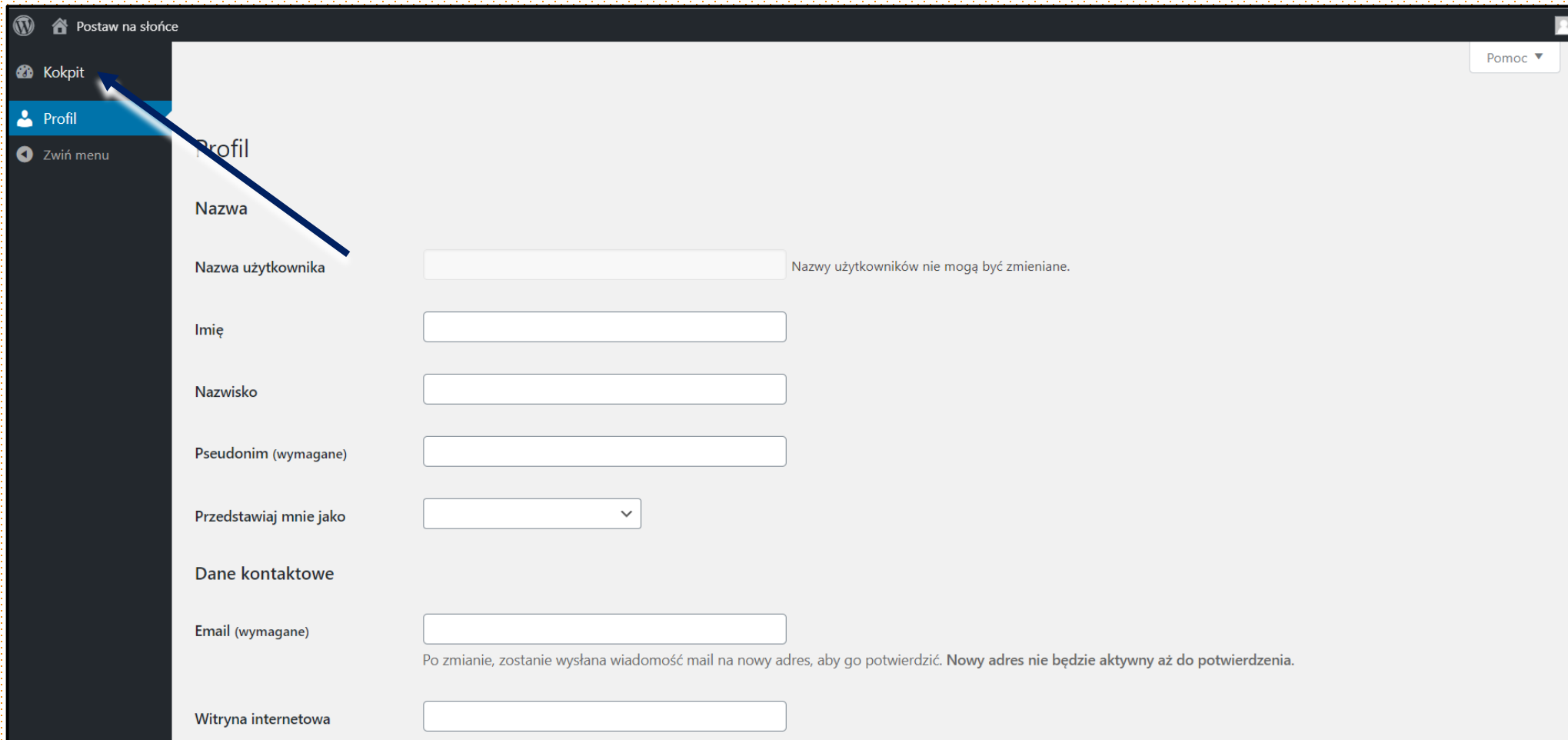
The screenshot shows a web application interface with a dark sidebar on the left and a light gray main content area. The sidebar contains the following items: a home icon labeled 'Postaw na słońce', a 'Kokpit' button with a dashboard icon, a 'Profil' button with a person icon (highlighted in blue), and a 'Zwiń menu' button with a left arrow icon. The main content area is titled 'Profil' and contains the following fields:

- Nazwa**
- Nazwa użytkownika**: Input field with a note: 'Nazwy użytkowników nie mogą być zmieniane.'
- Imię**: Input field
- Nazwisko**: Input field
- Pseudonim (wymagane)**: Input field
- Przedstawiaj mnie jako**: Dropdown menu
- Dane kontaktowe**
- Email (wymagane)**: Input field with a note: 'Po zmianie, zostanie wysłana wiadomość mail na nowy adres, aby go potwierdzić. Nowy adres nie będzie aktywny aż do potwierdzenia.'
- Witryna internetowa**: Input field

A blue arrow points from the 'Kokpit' button in the sidebar to the main content area.

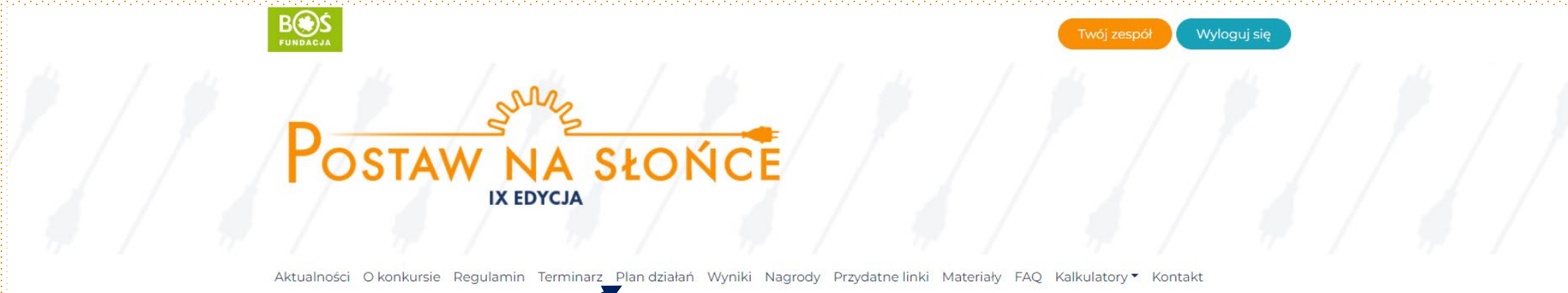
# Wprowadzenie

Po zmianie hasła w PANELU UCZNIA należy przejść do strony głównej konkursu. Można to zrobić za pomocą przycisku „Kokpit”.

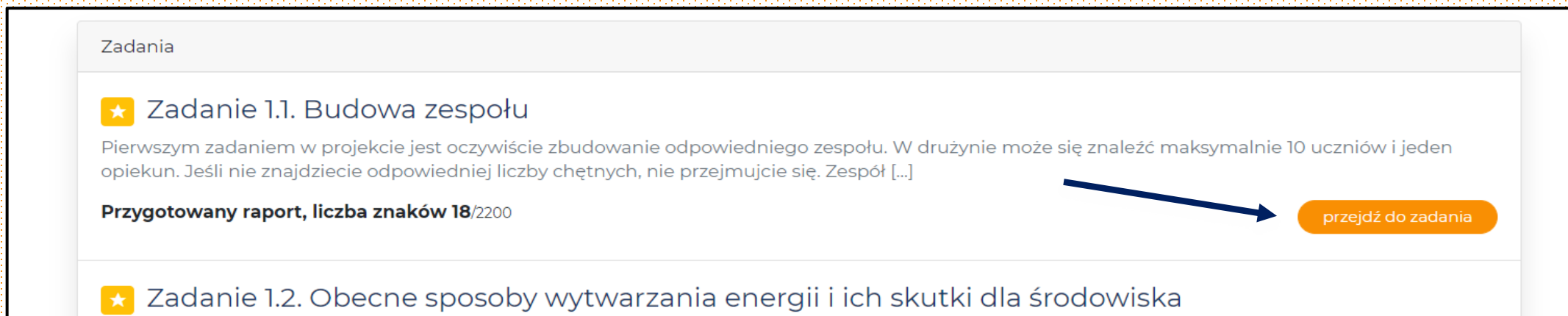


The screenshot shows a web interface for a user profile. On the left is a dark navigation menu with the following items: 'Postaw na słońce' (with a home icon), 'Kokpit' (with a dashboard icon), 'Profil' (with a person icon and highlighted in blue), and 'Zwiń menu' (with a close icon). A blue arrow points from the 'Kokpit' button to the main content area. The main content area is titled 'Profil' and contains several form fields: 'Nazwa' (empty), 'Nazwa użytkownika' (empty, with a note: 'Nazwy użytkowników nie mogą być zmieniane.'), 'Imię' (empty), 'Nazwisko' (empty), 'Pseudonim (wymagane)' (empty), 'Przedstawiaj mnie jako' (dropdown menu), 'Dane kontaktowe' section with 'Email (wymagane)' (empty, with a note: 'Po zmianie, zostanie wysłana wiadomość mail na nowy adres, aby go potwierdzić. Nowy adres nie będzie aktywny aż do potwierdzenia.') and 'Witryna internetowa' (empty). A 'Pomoc' button with a dropdown arrow is in the top right corner.

## Krok 1. Z listy podstron należy wybrać „Plan działań”.



## Krok 2. Aby uzupełnić wybrane zadanie należy wygrać je z listy za pomocą przycisku „przejdź do zadania”.





### Krok 3. Zapoznaj się z opisem zadania, a także wytycznymi do raportu. Możliwość uzupełnienia raportu pojawi się po wybraniu zakładki raport.


## Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Etap: **Etap I - Energia Słońca**

Punkty do zdobycia: **55**

Opis zadania

Raport



Na samym początku zachęcamy do zapoznania się z **instrukcją tworzenia raportów**.

Pierwszym zadaniem w projekcie jest zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć maksymalnie 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół może być mniejszy albo kolejni uczniowie mogą dołączyć później.

Dobierzcie do zespołu takie osoby, które są zainteresowane tematem, a także mają wystarczająco dużo czasu i zapału, żeby pracować przez cały rok. Nie każdy musi umieć wszystko! Dobierzcie osoby o różnorodnych umiejętnościach. Wśród członków zespołu na pewno przydadzą się osoby kreatywne, analityczne, obdarzone lekkim piórem, lubiące występować i łatwo nawiązujące kontakty

Ważną postacią w Waszej grupie będzie też opiekun. Najlepiej sprawdzi się w tej roli nauczyciel, który zna się na Odnawialnych Źródłach Energii – fizyk lub geograf, nie jest to jednak wymóg. Znajdźcie nauczyciela, z którym się dobrze dogadujecie i który będzie miał dla Was czas. W związku z tym, że znaczna część konkursu, w tym tworzenie i wysyłanie raportów odbywa się przez Internet, opiekun powinien też sprawnie posługiwać się komputerem i korzystać z sieci.

**Krok 4. W polu tekstowym wpisuje się treści opisane w zadaniu.  
Proszę zwrócić uwagę na limity znaków w polu tekstowym. Różnią się w zależności od zadania.  
Licznik znajduje się w prawym dolnym rogu pola tekstowego. Zaznaczono go na kolejnym slajdzie.**

Opis przygotowania raportu

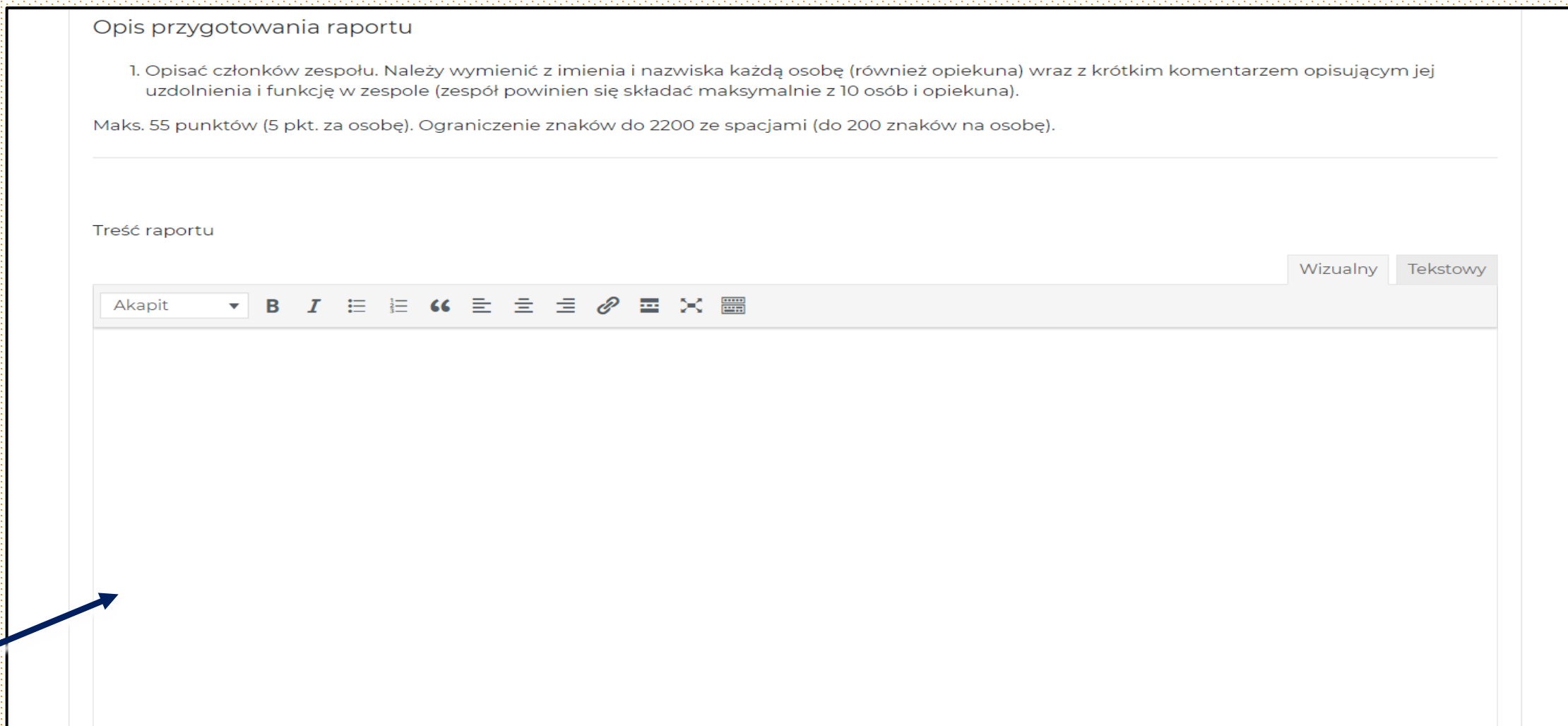
1. Opisać członków zespołu. Należy wymienić z imienia i nazwiska każdą osobę (również opiekuna) wraz z krótkim komentarzem opisującym jej uzdolnienia i funkcję w zespole (zespół powinien się składać maksymalnie z 10 osób i opiekuna).

Maks. 55 punktów (5 pkt. za osobę). Ograniczenie znaków do 2200 ze spacjami (do 200 znaków na osobę).

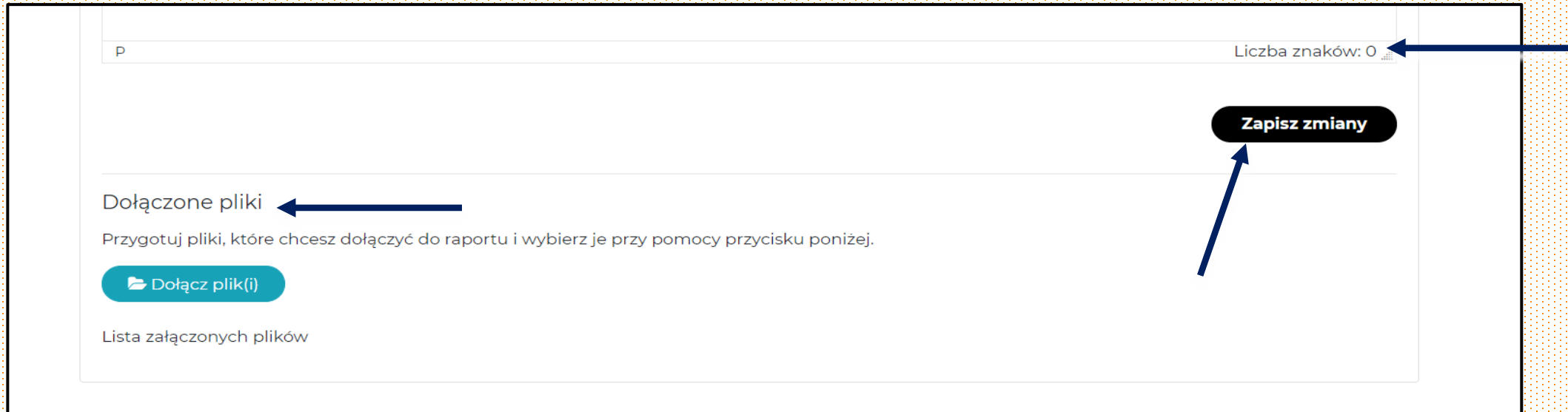
Treść raportu

Wizualny Tekstowy

Akapit **B** *I* ☰ ☰ “ ☰ ☰ ☰ 🔗 ☰ ☰ ☰



**Krok 5. Po uzupełnieniu pola tekstowego należy zapisać zmiany. Następnie, jeśli zadanie tego wymaga możliwe będzie dołączenie przygotowanych wcześniej plików. W celu dodania plików należy wybrać pole „Dołącz plik(i)” a następnie wskazać miejsce na komputerze, w którym zostały zapisane.**



The screenshot shows a web form interface. At the top, there is a text input field containing the letter 'p'. To the right of the input field, the text 'Liczba znaków: 0' is displayed. Below the input field, there is a section titled 'Dołączone pliki' with an arrow pointing to it. Underneath this title, there is a sub-header 'Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.' and a teal button with a folder icon and the text 'Dołącz plik(i)'. Below this button, the text 'Lista załączonych plików' is visible. To the right of the 'Dołącz plik(i)' button, there is a black button with white text that says 'Zapisz zmiany', with an arrow pointing to it.

## Krok 6. Wykonywanie pozostałych zadań odbywa się według kroków 2-4.

Zadania

★ **Zadanie 1.1. Budowa zespołu**

Pierwszym zadaniem w projekcie jest oczywiście zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć maksymalnie 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół [...]

**Przygotowany raport, liczba znaków 18/2200**

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska**

Aby przekonać innych ludzi do swoich racji musicie najpierw sami zdobyć wiedzę w temacie, o którym będziecie się wypowiadać. Zanim dowiecie się, czemu warto inwestować w Odnawialne Źródła Energii i [...]

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.3. Analiza problemu - możliwe rozwiązania - efektywność energetyczna, nowoczesne technologie grzewcze, OZE**

Skoro już dowiedzieliście się, jakie są skutki produkcji energii ze spalania surowców kopalnych, pora dowiedzieć się jakie są alternatywy. Do najważniejszych należą odnawialne źródła energii (OZE) oraz efektywność energetyczna. Napiszcie [...]

[przejdź do zadania](#)

# **WAŻNE!**

- **Do momentu wysłania przez nauczyciela raportu do oceny uczniowie mogą go edytować.**
- **W momencie zakończenia wszystkich zadań z danego etapu konkursu uczniowie muszą zgłosić nauczycielowi gotowość do wysłania raportu etapowego.**
- **Po wysłaniu raportu do oceny zablokowana zostaje możliwość jego edycji przez uczniów.**

POSTAW NA SŁOŃCĘ

ŻYCZYMY POWODZENIA  
W TWORZENIU RAPORTÓW!