

POSTAW NA SŁOŃCĘ

**INSTRUKCJA
TWORZENIA RAPORTU
- DLA UCZNIÓW**

Wprowadzenie

Po dodaniu do zespołu przez nauczyciela uczeń otrzymuje e-mail z danymi logowania do **PANELU UCZNIA**.

Postaw na Słońce <admin@postawnaslonce.pl>
do postawnaslonce ▾

Dzień dobry!

Przydzielono Cię do zespołu w konkursie badawczym "Postaw na słońce".

Aby zarządzać swoimi danymi zaloguj się na swoje nowe konto (hasło:) pod adresem <https://postawnaslonce.pl/wp-login.php>

**TU BĘDZIE PODANY
TWÓJ ADRES E-
MAIL, KTÓRY SŁUŻY
ZA LOGIN**

**TU BĘDZIE PODANE
TWOJE HASŁO**


Wprowadzenie

Po wejściu w podany link należy podać dane logowania z wiadomości systemowej.

Logowanie do konkursu
Postaw na Słońce

Adres e-mail

Hasło



Zapamiętaj mnie

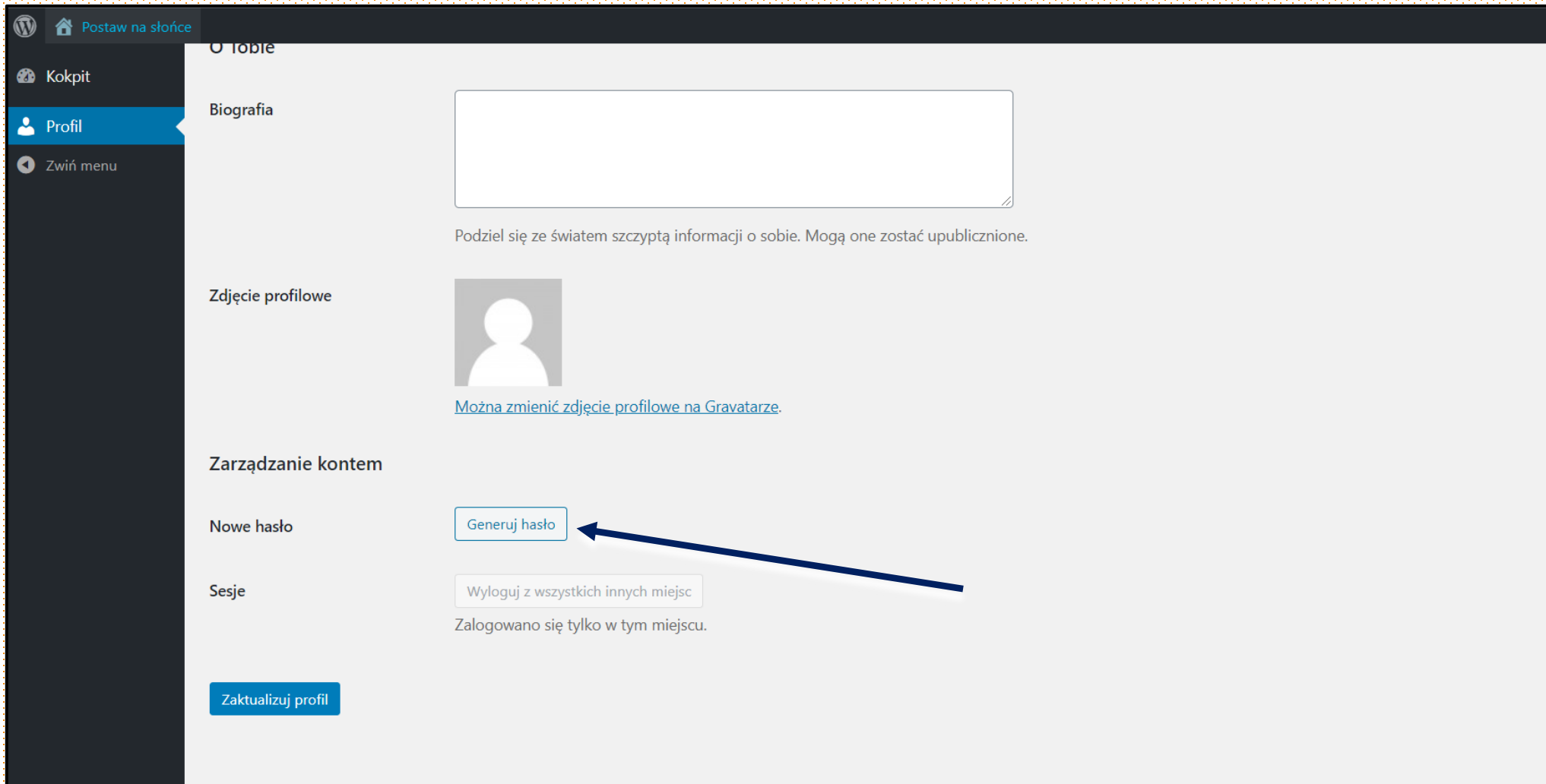
[Zaloguj się](#)

[Odzyskiwanie hasła](#)

[← Przejdź do Postaw na Słońce](#)

Wprowadzenie

Aby zmienić hasło na wybrane przez siebie należy wybrać pole „Generuj hasło”



The screenshot shows a user profile page with a dark sidebar on the left containing navigation links: 'Postaw na słońce', 'Kokpit', 'Profil' (highlighted), and 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'O Tobie' and includes sections for 'Biografia' (with a text input field), 'Zdjęcie profilowe' (with a placeholder image and a link to Gravatar), and 'Zarządzanie kontem'. Under 'Zarządzanie kontem', there are two options: 'Nowe hasło' with a 'Generuj hasło' button, and 'Sesje' with a 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc' button. A blue arrow points to the 'Generuj hasło' button. At the bottom left, there is a 'Zaktualizuj profil' button. A footer with the number '4' is located at the bottom right.

Wprowadzenie

Po wpisaniu nowego hasła należy wybrać pole „Zaktualizuj profil”.

Postaw na słońce

Kokpit

Profil

Zwiń menu

O Tobie

Biografia

Podziel się ze światem szczyptą informacji o sobie. Mogą one zostać upublicznione.

Zdjęcie profilowe

[Można zmienić zdjęcie profilowe na Gravatarze.](#)

Zarządzanie kontem

Nowe hasło

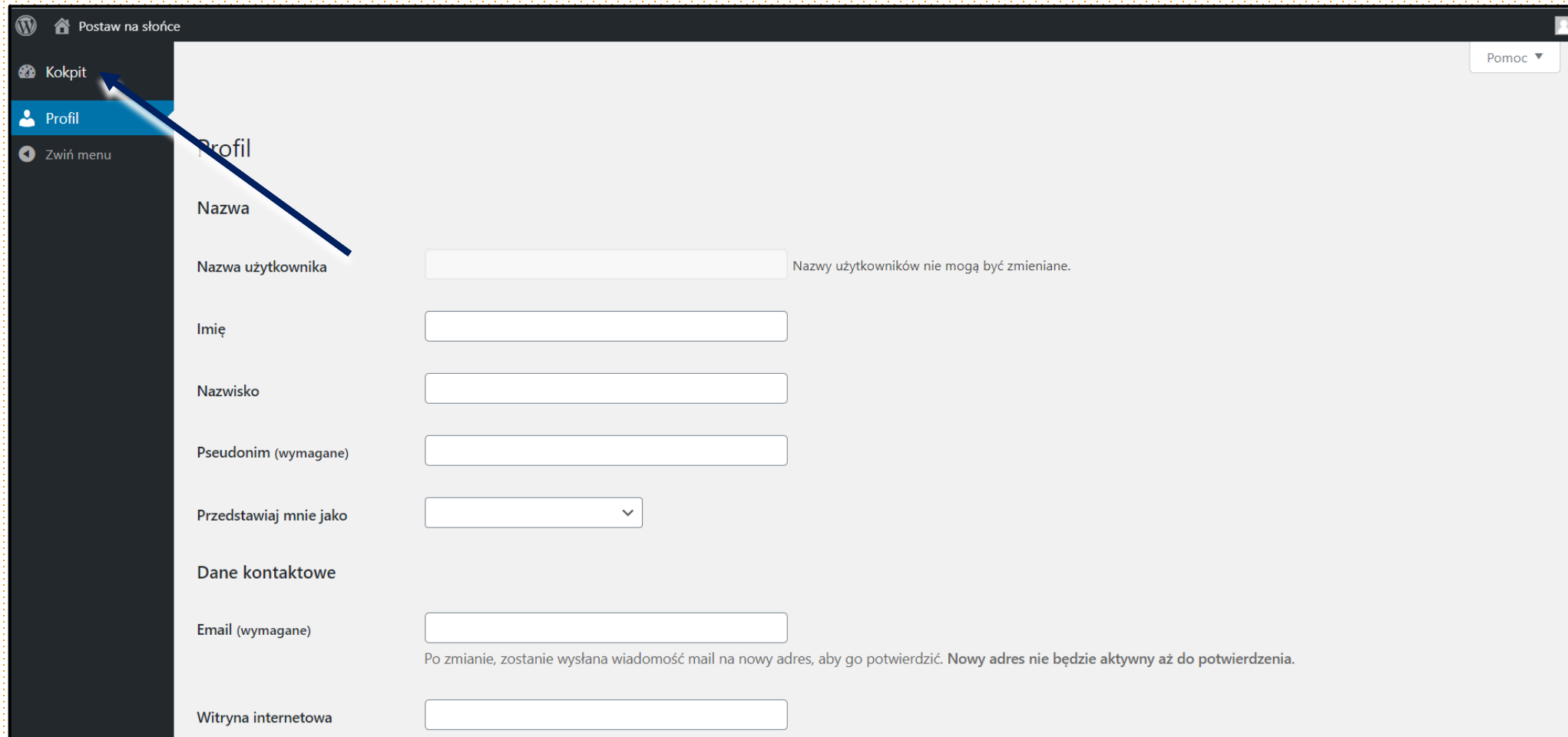
Wyloguj z wszystkich innych miejsc

Zalogowano się tylko w tym miejscu.

Zaktualizuj profil

Wprowadzenie

Po zmianie hasła w PANELU UCZNIA należy przejść do strony głównej konkursu. Można to zrobić za pomocą przycisku „Kokpit”.



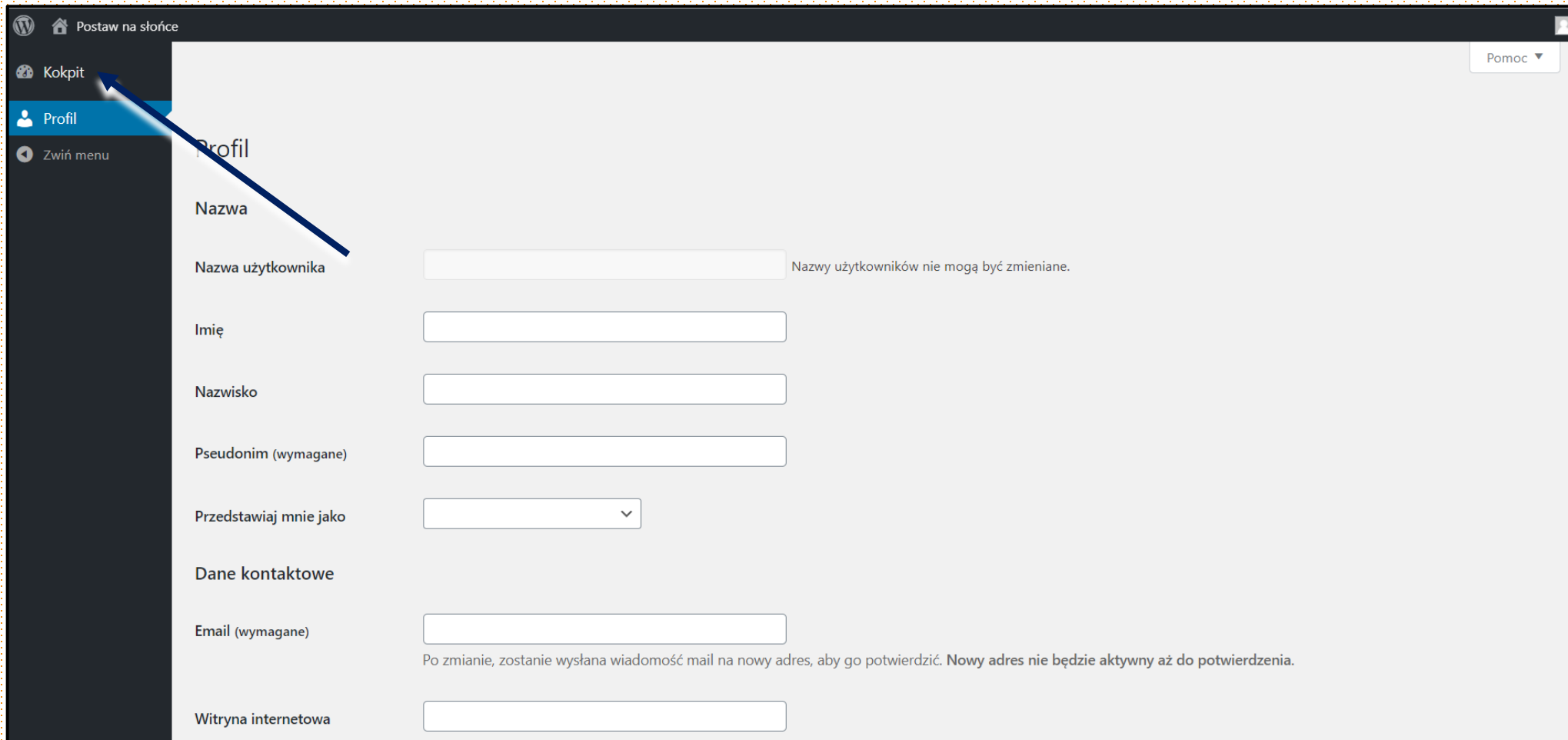
The screenshot shows a web interface for a user profile. On the left, there is a dark sidebar menu with the following items: 'Postaw na słońce' (with a home icon), 'Kokpit' (with a dashboard icon), 'Profil' (with a person icon and highlighted in blue), and 'Zwiń menu' (with a close icon). The main content area is titled 'Profil' and contains the following fields:

- Nazwa**
- Nazwa użytkownika**: Input field with a note: "Nazwy użytkowników nie mogą być zmieniane."
- Imię**: Input field
- Nazwisko**: Input field
- Pseudonim (wymagane)**: Input field
- Przedstawiaj mnie jako**: Dropdown menu
- Dane kontaktowe**
- Email (wymagane)**: Input field with a note: "Po zmianie, zostanie wysłana wiadomość mail na nowy adres, aby go potwierdzić. Nowy adres nie będzie aktywny aż do potwierdzenia."
- Witryna internetowa**: Input field

In the top right corner of the main area, there is a 'Pomoc' button with a dropdown arrow.

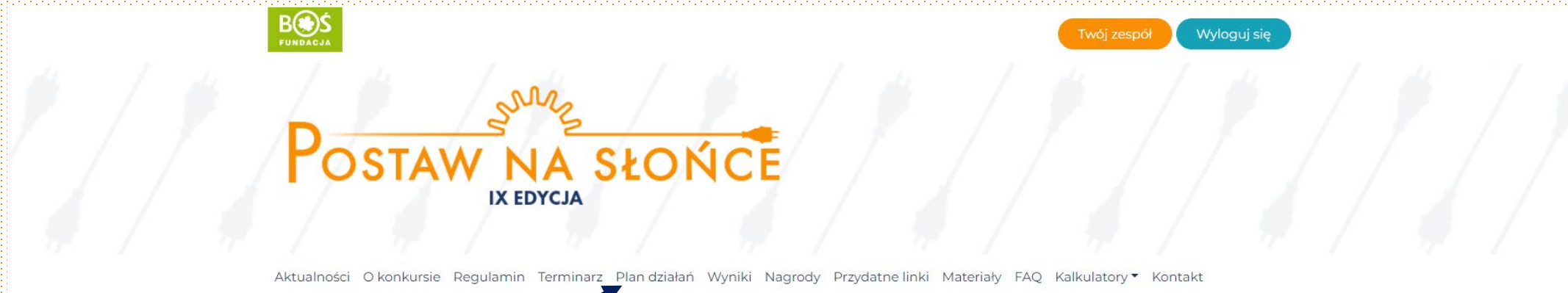
Wprowadzenie

Po zmianie hasła w PANELU UCZNIA należy przejść do strony głównej konkursu. Można to zrobić za pomocą przycisku „Kokpit”.

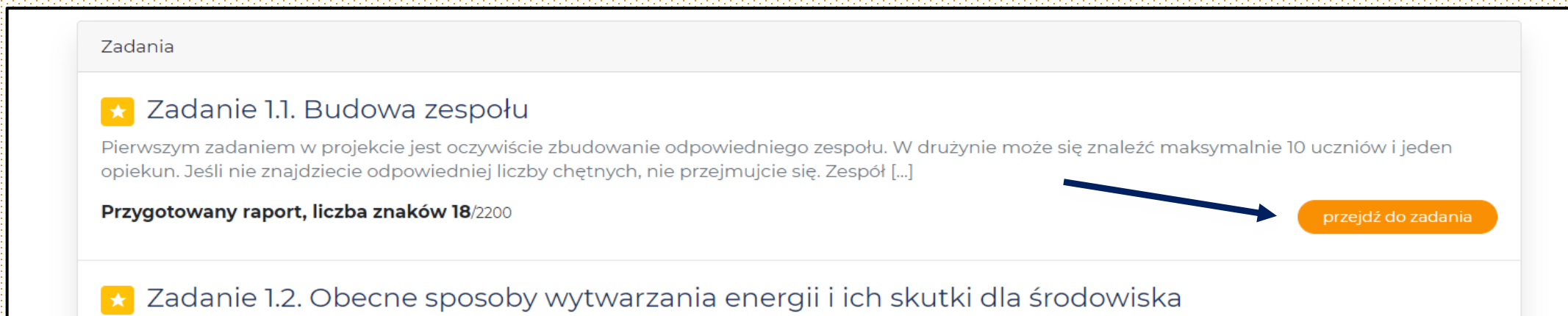


The screenshot shows a web application interface. At the top left, there is a navigation menu with the following items: 'Postaw na słońce' (with a home icon), 'Kokpit' (with a dashboard icon), 'Profil' (with a person icon and highlighted in blue), and 'Zwiń menu' (with a close icon). A blue arrow points from the 'Kokpit' button towards the right. The main content area is titled 'Profil' and contains several form fields: 'Nazwa' (empty), 'Nazwa użytkownika' (empty, with a note: 'Nazwy użytkowników nie mogą być zmieniane.'), 'Imię' (empty), 'Nazwisko' (empty), 'Pseudonim (wymagane)' (empty), 'Przedstawiaj mnie jako' (dropdown menu), 'Dane kontaktowe' section with 'Email (wymagane)' (empty, with a note: 'Po zmianie, zostanie wysłana wiadomość mail na nowy adres, aby go potwierdzić. Nowy adres nie będzie aktywny aż do potwierdzenia.') and 'Witryna internetowa' (empty). In the top right corner, there is a 'Pomoc' button with a dropdown arrow.

Krok 1. Z listy podstron należy wybrać „Plan działań”.



Krok 2. Aby uzupełnić wybrane zadanie należy wygrać je z listy za pomocą przycisku „przejdź do zadania”.



Krok 2. Aby uzupełnić wybrane zadanie należy wybrać je z listy za pomocą przycisku „przejdź do zadania”.

Etap I – Energia Słońca

Rozpoczęcie zadania: 2020-11-01, zakończenie do 2021-03-31

W pierwszym etapie projektu badawczego „Postaw na Słońce” Waszym zadaniem będzie zdobycie rzetelnej i obszernej wiedzy na temat energetyki, Odnawialnych Źródeł Energii i fotowoltaiki. W kolejnym etapie będziecie musieli przekazać tę wiedzę dalej. Dowiedziecie się, w jaki sposób w tej chwili wytwarza się energię i jakie są tego skutki dla środowiska i dla ludzkiego zdrowia. Dowiedziecie się czym jest OZE i zdobędziecie informacje o fotowoltaice.

Zadania

★ Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Pierwszym zadaniem w projekcie jest oczywiście zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć maksymalnie 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół [...]

Przygotowany raport, liczba znaków 18/2200

[przejdź do zadania](#)

★ Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska

Aby przekonać innych ludzi do swoich racji musicie najpierw sami zdobyć wiedzę w temacie, o którym będziecie się wypowiadać. Zanim dowiedziecie się, czemu warto inwestować w Odnawialne Źródła Energii i [...]

Przygotowany raport, liczba znaków 3/5400

[przejdź do zadania](#)

Krok 3. Zapoznaj się z opisem zadania, a także wytycznymi do raportu. Możliwość uzupełnienia raportu pojawi się po wybraniu zakładki raport.


Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Etap: **Etap I - Energia Słońca**

Punkty do zdobycia: **55**

Opis zadania

Raport



Na samym początku zachęcamy do zapoznania się z **instrukcją tworzenia raportów**.

Pierwszym zadaniem w projekcie jest zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć maksymalnie 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół może być mniejszy albo kolejni uczniowie mogą dołączyć później.

Dobierzcie do zespołu takie osoby, które są zainteresowane tematem, a także mają wystarczająco dużo czasu i zapału, żeby pracować przez cały rok. Nie każdy musi umieć wszystko! Dobierzcie osoby o różnorodnych umiejętnościach. Wśród członków zespołu na pewno przydadzą się osoby kreatywne, analityczne, obdarzone lekkim piórem, lubiące występować i łatwo nawiązujące kontakty

Ważną postacią w Waszej grupie będzie też opiekun. Najlepiej sprawdzi się w tej roli nauczyciel, który zna się na Odnawialnych Źródłach Energii – fizyk lub geograf, nie jest to jednak wymóg. Znajdźcie nauczyciela, z którym się dobrze dogadujecie i który będzie miał dla Was czas. W związku z tym, że znaczna część konkursu, w tym tworzenie i wysyłanie raportów odbywa się przez Internet, opiekun powinien też sprawnie posługiwać się komputerem i korzystać z sieci.

**Krok 4. W polu tekstowym wpisuje się treści opisane w zadaniu.
Proszę zwrócić uwagę na limity znaków w polu tekstowym. Różnią się w zależności od zadania.
Licznik znajduje się w prawym dolnym rogu pola tekstowego. Zaznaczono go na kolejnym slajdzie.**











Opis przygotowania raportu


1. Opisać członków zespołu. Należy wymienić z imienia i nazwiska każdą osobę (również opiekuna) wraz z krótkim komentarzem opisującym jej uzdolnienia i funkcję w zespole (zespół powinien się składać maksymalnie z 10 osób i opiekuna).

Maks. 55 punktów (5 pkt. za osobę). Ograniczenie znaków do 2200 ze spacjami (do 200 znaków na osobę).

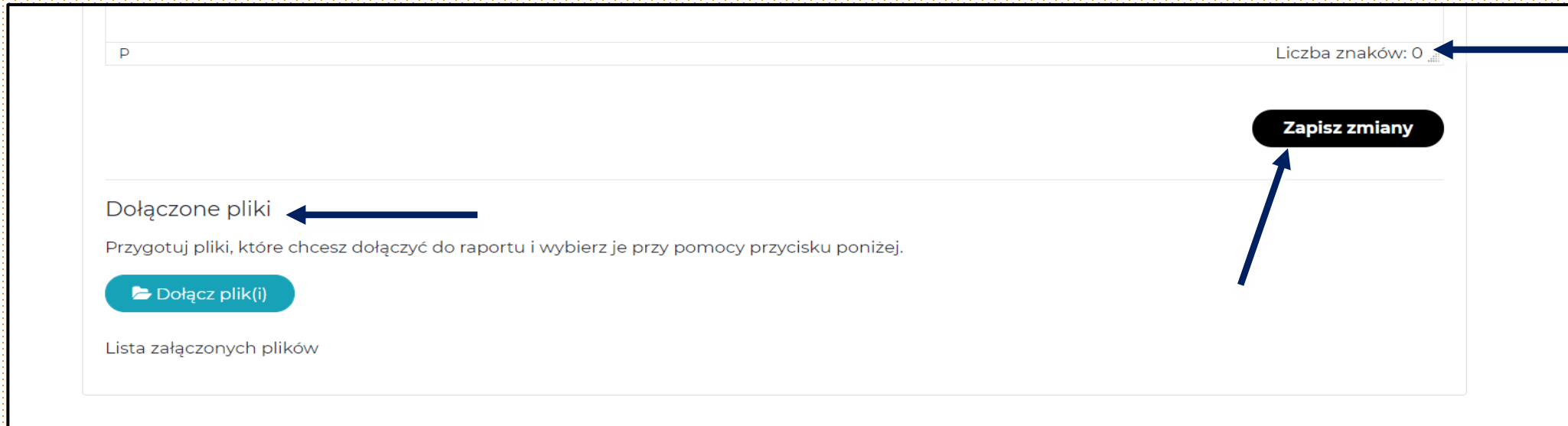
Treść raportu

Wizualny Tekstowy

Akapit B I          



Krok 5. Po uzupełnieniu pola tekstowego należy zapisać zmiany. Następnie, jeśli zadanie tego wymaga możliwe będzie dołączenie przygotowanych wcześniej plików. W celu dodania plików należy wybrać pole „Dołącz plik(i)” a następnie wskazać miejsce na komputerze, w którym zostały zapisane.



The screenshot shows a web form interface. At the top, there is a text input field containing the letter 'p'. To the right of the input field, the text 'Liczba znaków: 0' is displayed. Below the input field, there is a section titled 'Dołączone pliki' with a blue arrow pointing to it. Underneath this section, there is a teal button with a folder icon and the text 'Dołącz plik(i)'. Below the button, the text 'Lista załączonych plików' is visible. To the right of the 'Dołącz plik(i)' button, there is a black button with the text 'Zapisz zmiany' and a blue arrow pointing to it.

Krok 6. Wykonywanie pozostałych zadań odbywa się według kroków 2-4.

Zadania

★ **Zadanie 1.1. Budowa zespołu**

Pierwszym zadaniem w projekcie jest oczywiście zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć maksymalnie 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół [...]

Przygotowany raport, liczba znaków 18/2200

[przejdź do zadania](#)

Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska

Aby przekonać innych ludzi do swoich racji musicie najpierw sami zdobyć wiedzę w temacie, o którym będziecie się wypowiadać. Zanim dowiecie się, czemu warto inwestować w Odnawialne Źródła Energii i [...]

[przejdź do zadania](#)

Zadanie 1.3. Analiza problemu - możliwe rozwiązania - efektywność energetyczna, nowoczesne technologie grzewcze, OZE

Skoro już dowiedzieliście się, jakie są skutki produkcji energii ze spalania surowców kopalnych, pora dowiedzieć się jakie są alternatywy. Do najważniejszych należą odnawialne źródła energii (OZE) oraz efektywność energetyczna. Napiszcie [...]

[przejdź do zadania](#)

WAŻNE!

- **Do momentu wysłania przez nauczyciela raportu do oceny uczniowie mogą go edytować.**
- **W momencie zakończenia wszystkich zadań z danego etapu konkursu uczniowie muszą zgłosić nauczycielowi gotowość do wysłania raportu etapowego.**
- **Po wysłaniu raportu do oceny zablokowana zostaje możliwość jego edycji przez uczniów.**

POSTAW NA SŁOŃCĘ

**ŻYCZYMY POWODZENIA
W TWORZENIU RAPORTÓW!**